

Якість реалізації ОПП «Біомедична інженерія» G22 «Біомедична інженерія» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь здобувачі магістри
ОПП «Біомедична інженерія»*

Аналіз результатів анкетування
червень 2026 рік



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

**Задоволеність
навчанням на ОПП**

**Викладання
українською мовою**

**Викладання
англійською мовою
(тільки для
англомовного
проекту)**

**Актуальність змісту
навчальних програм
з дисциплін ОНП**

**Професійність
викладачів**

**Застосування
технічних засобів
навчання**

**Оснащення
лабораторій**

**Програмне
(апаратне)
забезпечення**

**Навчально-
методичне
забезпечення**

**Організація
самостійної роботи
студентів**

**Інформаційне
забезпечення**

**Організація та
проведення практик**

Якість проведення навчальних занять

Якість реалізації ОПП «Біомедична інженерія» (МАГІСТР)

1. ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ

- 100% — задоволені навчанням загалом (60% — повністю, 40% — скоріше так)
- 90.0% — справдилися очікування від навч. (30.0% — більше ніж очікував, 60.0% — загалом так)
- 100.0% — комфортний work-life balance (50.0% — збалансовано, 50.0% — в цілому встигали)



3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 100.0% — позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу (50.0% — майстри справи, 50.0% — фахівці з достатнім досвідом)
- 100.0% — вважають оцінювання справедливими (70.0% — завжди прозоре, 30.0% — рішення швидкі)

Факультет наук про здоров'я
Респонденти: 10 осіб
(83.3% від загальної кількості)

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ

- 100.0% — задоволені інф. підтримкою (70.0% — усе в наявності, 30.0% — загалом так)



4. ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 70.0% — планують працювати за фахом
- 20.0% — у пошуку цікавих можливостей
- 10.0% — планують продовжити навчання в KAI (аспірантура / магістратура)



ПІДСУМОК:

Освітня програма демонструє стовідсоткову задоволеність балансом навантаження, викладацьким складом та системою оцінювання, а також високу інформаційну підтримку.



ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ (М-G22-25-1-БМ) ОПП «Біомедична інженерія» (Магістр) (1-й та 2-й семестр)

ЛІДЕРИ ЗА МАКСИМАЛЬНИМИ ПОКАЗНИКАМИ



Забезпечення якості лабораторних випробувань

Викл.: Архирей М. В., Кошева Л. О., Моїсеєнко Є. В.

- 100% «Так»: Надання консультацій
- 90.0% «Так»: Прозорість оцінювання та Розклад
- 80.0% «Так»: Актуальність, Об'єктивність, LMS



Штучний інтелект у біомедичній інженерії

Викл.: Викл.: Мельников О. В., Монченко О. В.

- 90.0% «Так»: Прозорість, Об'єктивність, Консультації
- 80.0% «Так»: Актуальність, Теорія/Практика, LMS, Самостійна робота, Розклад, Атмосфера



Штучні органи людини

Викладач: Монченко О. В.,

- 90.0% «Так»: Консультації викладача
- 80.0% «Так»: Прозорість, Об'єктивність, Самостійна робота, Розклад, Атмосфера
- 0% негативних відповідей («Ні»)



Прикладні методи оптимізації

Викл.: Архирей М. В., Барановський Д. М.

- 90.0% «Так»: Консультації викладача
- 80.0% «Так»: Теорія/Практика, Об'єктивність, Інтерактив, Розклад, LMS, Атмосфера

Факультет наук

про здоров'я

Респонденти: 10 осіб

83.3% (1 сем.) / 83.3% (2 сем.)

ДИСЦИПЛІНИ З ЗОНАМИ РОЗВИТКУ ТА ОНОВЛЕННЯ



Медико-інженерні технології підготовки льотного складу

Викл.: Моїсеєнко Є. В., Мотроненко В. В.

70.0% «Так»: Консультації та Мотивація



Ділова іноземна мова

Викл.: Хайдарі Н. І.

- 90.0% «Так»: Прозорість та Розклад
- 80.0% «Так»: Об'єктивність, Консультації, LMS



Філософські проблеми наукового пізнання

Викл.: Клешня Г. М.

- 80.0% «Так»: Консультації викладач
- 50.0% «Так» / 50.0% «Скоріше так»: Інноваційні методи та Мотивація до зростання

ПІДСУМОК: Дисципліни лабораторної якості, штучного інтелекту, штучних органів та методів оптимізації демонструють найвищий рівень задоволеності здобувачів

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА АНАЛІЗ ЗА НАПРЯМАМИ ОПИТУВАННЯ ОПП «Біомедична інженерія»

Деталізація предметних запитань серед дисциплін 1 та 2 семестрів
(М-G22-25-1-БМ)

Факультет наук

про здоров'я

Респонденти: 10 осіб

83.3% (1 сем.) / 83.3% (2 сем.)



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА РОЗКЛАД

- Дотримання розкладу:

90% «Так» — Забезпечення якості ЛВ, Ділова іноземна

80% «Так» — ШІ в БМІ, Штучні органи, Оптимізація

- Надання консультацій викладачами :

100% «Так» — Забезпечення якості ЛВ

90% «Так» — ШІ в БМІ, Штучні органи, Оптимізація



МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

- Зв'язок теорії з практикою:

80% «Так» — ШІ в БМІ, Оптимізація, Прогнозування

70% «Так» — Забезпечення якості ЛВ,

Штучні органи

- Інтерактивні та інноваційні методи:

70% «Так» — ШІ в БМІ, Забезпечення якості ЛВ,

Штучні органи людини



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В LMS

Повнота матеріалів в електронному середовищі:

80% «Так» — ШІ в БМІ, Забезпечення якості ЛВ, Штучні органи, Методи прогнозування, Ділова іноземна

- Оптимальність самостійної роботи:

80% «Так» — ШІ в БМІ, Штучні органи, Оптимізація, забезпечення якості ЛВ, Методи прогнозування



АТМОСФЕРА ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

- Сприятлива та доброзичлива атмосфера:

80% «Так» — ШІ в БМІ, Штучні органи, Оптимізація, Забезпечення якості ЛВ, Ділова іноземна

- Чіткість та прозорість оцінювання:

90% «Так» — ШІ в БМІ, Забезпечення якості ЛВ, Методологія досліджень, Ділова іноземна



ВИСНОВОК: ОПП «Біомедична інженерія» демонструє високі показники організації навчання, прозорості оцінювання та якості LMS матеріалів.